



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (1)”*

Cod SMIS 2014+: 135711

MATERIALE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

DISCIPLINA

LIMBA FRANCEZĂ – Limbă modernă 1 și 2

Modulul M 1

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

versiune intermediară

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

Nume și Prenume OPREA ELENA ALINA
Expert curriculum LIMBA FRANCEZĂ

Semnătura expertului

FEBRUARIE 2022

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



TABLEAU DES CONTENUS

UNITÉ 0 BIENVENUE, L1, L2, pages 3-5- 2 h TC

I. UNITÉ 1 BONJOUR, ÇA VA? L1, L2, pages 6-30, 10 h (7h TC+ 3 h CD)

I.1 Saluer\ prendre congé L1, L2

I.2 L'article défini et indéfini L1, L2

I.3 Les jours de la semaine, les mois de l'année, les saisons L1, L2

I.4 L'indicatif présent L1, L2

I.5 Se présenter L1, L2

I.6 Les adjectifs de nationalité L1, L2

I.7. Le genre et le nombre des adjectifs L1, l2

I.8 La formation du féminin et du pluriel des noms L1, L2

I.9 Révision se présenter, L1(curriculum diferențiat)

I.10 Demander\dire le poids\ la taille L1

I.11 La description physique L1, L2\ le caractère L1

II. UNITÉ 2 LA VIE QUOTIDIENNE pages 31-43, 4 h(3 h TC+1 h CD)

II.1 Les vêtements,la météo L1, L2

II.2 L'heure, les activités quotidiennes L1, L2

II.3 L'impératif L1

II.4 L'obligation, l'interdiction L1

II.5 S'excuser L1, L2

II.6 Remercier L1, L2

II.7 Révision activités quotidiennes U2, L1(curriculum diferențiat)

II.8 LES FÊTES EN FRANCE L1, L2

Test d'évaluation formative L1, L2, pages 44-45

Bibliographie et sitographie, page 46

Unité 0 BIENVENUE

Exercice- Lisez les messages ci-dessous et traduisez-les. Est-ce que vous connaissez d'autres mots en français? Faites une liste!



apprendrelefr.canalblog.com/archives/2018/04/24/36346210.html

Exercice- Observez le document.

Vous connaissez quelles langues? Trouvez les mots en français?

Oh, le cliché !

« Le français est une langue difficile. »

Vous connaissez déjà des mots ! Dans la langue française, il y a des mots **allemands** (*valse*), **anglais** (*week-end, sandwich*), **arabes** (*orange, zéro*), **chinois** (*feng-shui, kung-fu*), **espagnols** (*paella, guitare*), **hollandais** (*kermesse*), **italiens** (*ciao, opéra*), **japonais** (*manga, zen*).
Et plein d'autres !



Observez les documents. Vous connaissez quelles langues? Trouvez les mots en français.



La France en photos

Observe ces photos de la France. Que représentent-elles ? Associe les noms aux photos.

- A** Le croissant
- B** Le Moulin Rouge
- C** Le fromage
- D** La tour Eiffel
- E** La baguette
- F** L'accordéon
- G** Le festival de Cannes
- H** Astérix, le personnage de Bande dessinée



Pourquoi apprendre le français?



L'alphabet

Amélie	Blaise	Didier	Émilie	Fabien
Géraldine	Hector	Céline	Inès	Jonathan
Karine	Lilian			

A [a]	B [be]	C [se]	D [de]	E [ø]	F [ɛf]
G [ʒe]	H [a]	I [i]	J [ʒi]	K [ka]	L [ɛl]
M [ɛm]	N [ɛn]	O [o]	P [pe]	Q [ky]	R [ɛr]
S [ɛs]	T [te]	U [y]	V [ve]	W [dubløve]	X [iks]
Y [igrek]	Z [zɛd]				

A, E, I, O, U, Y sont des **voyelles**. Les autres lettres sont des **consonnes**.

Manon	Octave	Pascale	Quentin	Renée	Sabine
Thomas	Ursule	Victor	William	Xavier	Yvon
Zoé					

UNITÉ 1 BONJOUR, ÇA VA ?

Lisez les dialogues suivants:

1 - Salut Julie, tu vas bien ?
- Oui, très bien, et toi ça va ?
- Pas mal.

2 - Bonjour, comment ça va ?
- Bien merci, et toi ?
- Ça va, merci, bonne journée !

3 - Au revoir Monsieur.
- Au revoir Mademoiselle, à jeudi.

4 - Salut Nicolas, ça va bien ?
- Ça va, ça va ...

5 - Bonsoir Monsieur Blanc, comment allez-vous ?
- Bien, Madame Renaud, et vous ?
- Ça va bien, merci !
- Bonne soirée, à vendredi.

6 - Salut Marie, à demain !
- À demain Pascal.

Quelle situation est formelle ? Quelle situation est informelle ?

Communication-Saluer\ prendre congé

« Bonjour », « salut », « au revoir » ... quelles sont les différentes manières de saluer quelqu'un ?

Bonjour!

Bonsoir!

Salut!

Bonne journée!

Au revoir!

Enchanté(e) !

Ça va ? - Comment allez-vous ?

Bien (merci).

C'est très gentil.

Avec plaisir !

À bientôt !

À demain !

À la semaine prochaine !


Pour écouter la prononciation entrez sur le site:

<https://apprendre.tv5monde.com/fr/aides/vocabulaire-saluer-prendre-conge>

Exercice

SALUER / PRENDRE CONGÉ A1

LES MOMENTS DE LA JOURNÉE

01h-12h	12h	12h-18h	18h-23h	24h	
					
LE MATIN	MIDI	L'APRÈS-MIDI	LE SOIR	MINUIT	LA NUIT
Bonjour!	Bonjour!	Bonjour!	Bonsoir!	Bonne nuit!	
Bonne journée!	Bon après-midi!	Bonne soirée!			

LES SALUTATIONS FORMELLES (+)

Bonjour madame!
Bonjour mademoiselle!
Bonsoir monsieur!
Comment allez-vous?
Vous allez bien?
Et vous?



LES SALUTATIONS INFORMELLES (-)

Bonjour! Bonsoir!
Salut!
Ça va?
Ça va bien?
Comment ça va?
Comment vas-tu?
Tu vas bien? Et toi?

PRENDRE CONGÉ

<p>Au revoir! À bientôt! À plus tard! À toute à l'heure! À demain! À lundi! À mardi!</p>	<p>Bonne journée! Bonne soirée! Bon week-end! À la prochaine! À plus! (-) Salut! (-) À ce soir!</p>
--	---



www.lebaobabbleu.com
Carolina Garcia Mora

À deux, vous vous saluez et vous prenez congé dans les différents moments de la journée.

Les moments de la journée

le matin

de 6 heures à midi



l'après-midi

de midi à 6 heures



le soir/la soirée

de 6 heures à 11 heures



la nuit

de 11 heures à 6 heures du matin



GRAMMAIRE > les articles définis et indéfinis

ÉCHAUFFEMENT

1 Observez les mots soulignés et répondez aux questions.

– Nous sommes ici dans un quartier historique, avec des monuments et des rues commerçantes. C'est le quartier Saint-Pierre.

– Excusez-moi, j'ai une question.

a On utilise *un* avec un nom **a** | masculin **b** | féminin **c** | singulier **d** | pluriel.

On utilise *une* avec un nom **a** | masculin **b** | féminin **c** | singulier **d** | pluriel.

On utilise *des* avec un nom **a** | masculin **b** | féminin **c** | singulier **d** | pluriel.

b *un quartier* : on parle d'un quartier **a** | en général **b** | en particulier.

le quartier : on parle d'un quartier **a** | en général **b** | en particulier.

FONCTIONNEMENT

Les articles définis et indéfinis

	Singulier		Pluriel	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Articles indéfinis	un	une	des	
Articles définis	le	la	les	

- On ne peut pas identifier la personne ou l'objet : on utilise les articles **indéfinis**.
- On peut identifier la personne ou l'objet : on utilise les articles **définis**.
- Attention ! *Le* et *la* deviennent *l'* devant un nom qui commence par une voyelle ou un *h* muet.
Exemples : *l'école*, *l'histoire*.

ENTRAÎNEMENT

2 Trouvez la bonne réponse.

a | Dans le quartier historique, il y a *un/le* musée.

b | *Une/La* tour Eiffel est à Paris.

c | Ici, vous avez *un/l'*opéra Garnier.

d | Je visite *des/les* villes en Suisse.

e | C'est *un/la* cathédrale magnifique.

3 Complétez avec *un, une, des, le, la* ou *les*.

a | site lyon-france.com est site touristique.

b | Il y a visites de cathédrale ?

c | Elle visite rue dans quartier du Grand Théâtre.

d | Canada est grand pays.

e | Voici quais et voilà place de la Bourse.



PRODUCTION ÉCRITE >>> DELF

4 Vous répondez au mail d'Alex, vous présentez votre quartier. (30 à 40 mots)

De : alex.domj@gmail.com

À : didier@edito.fr

Objet : des nouvelles

Salut Didier, comment tu vas ? Tu es content ?
Qu'est-ce qu'il y a dans ton quartier ?

À bientôt !

Alex

Les jours de la semaine, les mois de l'année, les saisons

Aujourd'hui, c'est le...

1 Lisez les jours de la semaine.
Aujourd'hui, c'est quel jour ? et demain ?
Exemple : *Aujourd'hui, c'est dimanche. Demain, c'est lundi.*

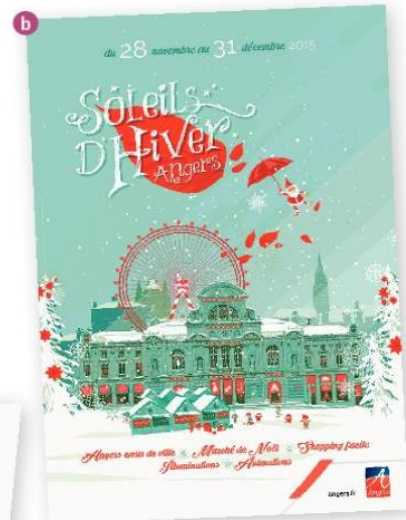
Au fait !



Les jours de la semaine

- lundi
- mardi
- mercredi
- jeudi
- vendredi
- samedi
- dimanche

2 Observez les affiches. Trouvez les mois de l'année et les saisons.
Exemple : *document a → octobre et novembre / automne*



Les mois de l'année

- janvier
- février
- mars
- avril
- mai
- juin
- juillet
- août
- septembre
- octobre
- novembre
- décembre

3 Quelle est la date aujourd'hui ?
Exemple : *mercredi 6 avril*

4 À deux, vous dites une date et la saison qui correspond.
Exemple : – *Le 14 Juillet ?*
– *L'été !*

Au fait !

Attention ! **1^{er}** se dit **premier**.
Exemple : *le premier mars*

Les saisons

- le printemps
- l'été
- l'automne
- l'hiver

GRAMMAIRE- L'indicatif présent

A. L'emploi du présent de l'indicatif

Ce temps exprime un fait ou une action qui se déroule au moment où nous nous exprimons.

Exemples :

- *Où vas-tu?*
- *Je pars à la plage.*
- *Marc range ses affaires.*

Mais, on peut l'utiliser pour raconter un fait passé "comme si on y était" ou pour exprimer une vérité scientifique ou un fait habituel.

Exemple : *La Terre tourne autour du Soleil.*

» B. Les terminaisons du présent de l'indicatif

Les terminaisons varient selon le groupe auquel appartient le verbe.

Présent de l'indicatif	1 ^{er} groupe		2 ^e groupe	
	je / j'	-e	aime	-is	finis
tu	-es	aimes	-is	finis
il / elle / on	-e	aime	-it	finit
nous	-ons	aimons	-issons	finissons
vous	-ez	aimez	-issez	finissez
ils / elles	-ent	aiment	-issent	finissent

Attention : les verbes du 3^e groupe ont 3 modèles de terminaisons.

3 ^e groupe	Générique		-dre (sauf -oindre)		<u>pouvoir valoir vouloir</u>	
je / j'	-s	pars	-ds	prends	-x	peux
tu	-s	pars	-ds	prends	-x	peux
il / elle / on	-t	part	-d	prend	-t	peut
nous	-ons	partons	-ons	prenons	-ons	pouvons
vous	-ez	partez	-ez	prenez	-ez	pouvez
ils / elles	-ent	partent	-ent	prennent	-ent	peuvent

Remarque : Les formes conjuguées du pluriel restent souvent les mêmes : **-ons, -ez, -ent**, mais il y a d'autres exceptions : aller, dire, faire...

C. Les auxiliaires ont une conjugaison qu'il faut maîtriser car ils permettent de former le passé composé de tous les autres verbes.

Les auxiliaires	<u>avoir</u>	<u>être</u>
je / j'	ai	suis
tu	as	es
il / elle / on	a	est
nous	avons	sommes
vous	avez	êtes
ils / elles	ont	sont

La conjugaison de ces verbes du troisième groupe est à connaître par cœur :

aller	dire	faire	venir
Je <i>vais</i>	Je <i>dis</i>	Je <i>fais</i>	Je <i>viens</i>
Tu <i>vas</i>	Tu <i>dis</i>	Tu <i>fais</i>	Tu <i>viens</i>
Il <i>va</i>	Il <i>dit</i>	Il <i>fait</i>	Il <i>vient</i>
Nous <i>allons</i>	Nous <i>disons</i>	Nous <i>faisons</i>	Nous <i>venons</i>
Vous <i>allez</i>	Vous <i>dites</i>	Vous <i>faites</i>	Vous <i>venez</i>
Ils <i>vont</i>	Ils <i>disent</i>	Ils <i>font</i>	Ils <i>viennent</i>

sortir	pouvoir	vouloir	mettre	voir
Je <i>sors</i>	Je <i>peux</i>	Je <i>veux</i>	Je mets	Je <i>vois</i>
Tu <i>sors</i>	Tu <i>peux</i>	Tu <i>veux</i>	Tu mets	Tu <i>vois</i>
Il <i>sort</i>	Il <i>peut</i>	Il <i>veut</i>	Il met	Il <i>voit</i>
Nous <i>sortons</i>	Nous <i>pouvons</i>	Nous <i>voulons</i>	Nous <i>mettons</i>	Nous <i>voyons</i>
Vous <i>sortez</i>	Vous <i>pouvez</i>	Vous <i>voulez</i>	Vous <i>mettez</i>	Vous <i>voyez</i>
Ils <i>sortent</i>	Ils <i>peuvent</i>	Ils <i>veulent</i>	Ils <i>mettent</i>	Ils <i>voient</i>

Exercice- Soulignez les verbes conjugués au présent.

Nous arrivons sur la plage. Des vacanciers ont installé leur parasol. Nous étalons nos serviettes sur le sable. Nous regardons les baigneurs. Ils attendaient ce moment depuis longtemps. Ils plongent dans l'eau, la tête submergée par une vague. Ils reprennent leur respiration et une nouvelle vague les recouvre à nouveau. Demain, ils arriveront plus tôt. Les vacances ne dureront pas et les estivants veulent en profiter. Ce soir, on annonce une soirée douce et ce sera agréable de passer sur la terrasse.

Exercice- Conjuguez ces verbes à l'indicatif présent.

1. Je prendre congé aujourd'hui: je être fatigué.
2. Si tu vouloir, tu pouvoir arriver tôt.
3. Elle mettre son chapeau et elle aller à l'épicerie.
4. Ils prendre des vacances en juillet.
5. Il devoir téléphoner quand il recevoir des nouvelles.
6. Vous étudier bien et vous réussir facilement.
7. Nous commencer un nouveau cours.
8. Ils venir souvent nous visiter.
9. Vous faire de l'exercice physique.
10. Tu tousser continuellement.

Communication- Se présenter



https://m.facebook.com/19820557774243/photos/a.198382924423175/217676255827175/?type=3&source=48&__tn__=EH-R

Dire:

- son nom et son prénom
- sa nationalité
- son âge
- sa date de naissance
- sa profession ou sa situation scolaire

DIRE SON NOM ET SON PRÉNOM

- Je m'appelle _____.
- Je m'appelle Nicolas.
- Je m'appelle Nicolas Durand.
- Je suis _____.
- Je suis Nicolas.
- Je suis Nicolas Durand.
- Moi, c'est Nicolas.
- Mon prénom est Nicolas.
- Mon nom de famille est Durand.



Utilisez le tableau ci-dessous pour les noms des pays.

PAYS	HABITANTS	CAPITALES
l'Algérie	les Algériens	Alger
l'Allemagne	les Allemands	Berlin
l'Argentine	les Argentins	Buenos Aires
l'Australie	les Australiens	Canberra
l'Autriche	les Autrichiens	Vienne
la Belgique	les Belges	Bruxelles
le Bénin	les Béninois	Porto Novo
le Brésil	les Brésiliens	Brasilia
la Bulgarie	les Bulgares	Sofia
le Canada	les Canadiens	Ottawa
le Chili	les Chiliens	Santiago
la Chine	les Chinois	Pékin
la Corée du Sud	les Coréens (du Sud)	Séoul
la Corée du Nord	les Coréens (du Nord)	Pyongyang
la Côte d'Ivoire	les Ivoiriens	Abidjan
le Danemark	les Danois	Copenhague
l'Égypte	les Égyptiens	le Caire
l'Espagne	les Espagnols	Madrid
les États-Unis	les Américains	Washington
la Finlande	les Finlandais	Helsinki
la France	les Français	Paris
la Grèce	les Grecs	Athènes
la Hollande	les Hollandais	Amsterdam
l'Inde	les Indiens	Bombay
l'Indonésie	les Indonésiens	Jakarta
l'Irak	les Irakiens	Bagdad
l'Iran	les Iraniens	Téhéran
l'Irlande	les Irlandais	Dublin
l'Italie	les Italiens	Rome
le Japon	les Japonais	Tokyo



le Maroc	les Marocains	Rabat
le Mexique	les Mexicains	Mexico City
le Nigeria	les Nigériens	Abuja
la Nouvelle-Zélande	les Néo-Zélandais	Wellington
le Pakistan	les Pakistanais	Islamabad
la Pologne	les Polonais	Varsovie
le Portugal	les Portugais	Lisbonne
le Royaume-Uni	les Britanniques	Londres
la Russie	les Russes	Moscou
le Sénégal	les Sénégalais	Dakar
la Suède	les Suédois	Stockholm
la Suisse	les Suisses	Berne
la Thaïlande	les Thaïlandais	Bangkok
la Turquie	les Turcs	Ankara
le Viêt Nam	les Vietnamiens	Hanoï

GRAMMAIRE > les adjectifs de nationalité

ÉCHAUFFEMENT

1 Observez les adjectifs soulignés. Classez les adjectifs dans le tableau.

- a | Vous êtes français, Oskar ?
 b | Non, je suis suédois.
 c | Moi je suis russe et Julia est italienne.
 d | Elle est mexicaine.

Masculin	Féminin
.....	mexicaine
.....

FONCTIONNEMENT

Les adjectifs de nationalité

2 Complétez le tableau.

Masculin	Féminin
français	+ e → français e
.....	+ e → suédois e
.....	+ e → mexicain e
allemand	+ → allemand e
.....	+ e → espagnol e
italien	+ ne →
coréen	+ → coréen ne
russe	= →

- Pour former le féminin des adjectifs de nationalité, on ajoute en général un **e** à l'adjectif masculin.
- On ajoute *ne* aux adjectifs masculins terminés par *ien* ou *éen*.
- Les adjectifs masculins terminés par *e* ne changent pas : *russe, belge, slovaque...*

REMARQUE

grec → grecque
 turc → turque

ENTRAÎNEMENT

4 Homme ou femme ? Accordez les adjectifs de nationalité si nécessaire.

- a | Elle est indien...
 b | Tu es coréen..., Paula ?
 c | Tao est un garçon chinois...
 d | Angela est allemand...
 e | Madame Mukete est sénégalais...
 f | Vous êtes américain..., madame ?

PRODUCTION ORALE

5 À deux, un(e) étudiant(e) dit le nom d'un acteur, d'un chanteur ou d'un sportif (homme ou femme), vous dites sa nationalité.

Exemple : – Laure Manaudou ?
 – Elle est française !

Être

Je **suis**
 Tu **es**
 Il/Elle **est**
 Nous **sommes**
 Vous **êtes**
 Ils/Elles **sont**

Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélien Calvez, Guillaume Cornuau, Anne Jacob, Cécile Pinson, Sandrine Vidal - Edito A1 Méthode se français + Cd Mp3 + Dvd, Didier, 2016

Coche la bonne réponse.

- a. Paul est
 roumain roumaine
- b. Sofia est
 italien italienne
- c. Hans est
 allemand allemande
- d. Maria est
 espagnol espagnole
- e. Marc est
 français française



Complète par l'adjectif de nationalité à la forme convenable.

Modèle : Pierre est français. → Julie est française.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| a. Marc est <i>belge</i> . | →Valérie est |
| b. Carl est | →Lotte est <i>allemande</i> . |
| c. Théo est <i>suisse</i> . | →Lucie est |
| d. Silvio est <i>italien</i> . | →Giulia est |
| e. Marius est | →Ana est <i>roumaine</i> . |
| f. John est <i>anglais</i> . | →Betty est |

<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Limba%20moderna%20franceza/Booklet/>

Se présenter- POUR LES SCOLARISÉS

- Je suis étudiant. (étudiant / étudiante)
- Je suis étudiant en deuxième année.
- Je suis étudiant en économie.
- Je suis en première année.
- Je suis en deuxième année.
- Je suis en première année de sociologie.
- Je suis collégien. (collégien / collégienne)
- Je suis en sixième. Je suis en cinquième. Je suis en quatrième. Je suis en troisième.
- Je suis lycéen. (lycéen / lycéenne)
- Je suis en seconde. Je suis en première. Je suis en terminale.

GRAMMAIRE > le genre et le nombre des adjectifs

ÉCHAUFFEMENT

1 Observez les phrases. Quels adjectifs sont au féminin ? au pluriel ? Qu'est-ce que vous remarquez ?

- a | la petite jupe noire b | les jeans larges et longs c | des couleurs foncées

FONCTIONNEMENT

Le genre et le nombre des adjectifs

2 Complétez le tableau.

Singulier		Pluriel	
Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
petit	.....	petits	petites
.....	chère	chers	chères
simple	simple	.....	.....
bon	bonne	bons	.....

• En général, on ajoute un e au **féminin** des adjectifs.
Exemple : *petit* → *petite*.

- Certains adjectifs sont identiques au féminin et au masculin. Exemple : *simple*.
- Certains adjectifs doublent la consonne finale au féminin. Exemple : *bon* → *bonne*.
- En général, au **pluriel**, on ajoute un **s**.
Exemple : *petit* → *petits*

REMARQUES

beau → *belle* (féminin) *beau* → *beaux* (pluriel)
blanc → *blanche* (féminin)
long → *longue* (féminin)

ENTRAÎNEMENT

3 Mettez les adjectifs au féminin si c'est nécessaire.

- a | Pablo porte un jean (*clair*) et une veste (*court*)
b | Bilel a une (*joli*) chemise.
c | Lăila est (*petit*)
d | Isadora a une chemise (*blanc*)
e | La ceinture de Victor est (*cher*)

4 Mettez les adjectifs au pluriel. Attention au féminin !

- a | J'adore les (*beau*) sacs !
b | Henri a des chaussures (*foncé*)
c | Les vestes (*noir*) sont très (*beau*)
d | Les lunettes de soleil sont (*utile*)
e | Les (*grand*) chapeaux, ça ne me plaît pas !





Se présenter- DIRE SA PROFESSION

- Je suis employé.
- Je travaille chez moi.
- Je suis informaticien.
- Je suis fonctionnaire.
- Je travaille dans le secteur bancaire.
- Je travaille dans l'agro alimentaire.
- Je suis au chômage.
- Je cherche un travail dans l'informatique.

Liste de professions: <https://www.podcastfrançaisfacile.com/vocabulaire/liste-profession-vocabulaire.html>

Exercice- Entrez sur le site ci-dessus et choisissez d'autres professions de la liste.

Salutations et présentations

<https://www.youtube.com/watch?v=PMcMcSHRRdQ>

Grammaire- La formation du féminin et du pluriel des noms

Le féminin du nom

observe le tableau.

La formation du féminin	
masculin + e	un ami – une amie e un marié – une mariée e un avocat – une avocate e
Cas particuliers	
consonne double	un gardien – une gardi enne un cadet – une cad ette
- (i) er → - (i) ère	un épicier – une épici ère
- eur → - euse	un danseur – une danse use
- teur → - trice	un acteur – une actri ce mais un acheteur – une achete use un chanteur – une chante use
- f → - ve	un veuf – une veu ve
la même forme	un architecte – une architect e

Le pluriel du nom

Observe le tableau.

La formation du pluriel	
singulier + s	un enfant – des enfant s un ami – des ami s
Cas particuliers	
- eau → - eaux	un bureau – des bure aux un table au – des table aux
- al → - aux	un journal – des journa ux un animal – des anima ux mais un bal – des bals un carnaval – des carnavals un festival – des festival s
la même forme	un cours – des cours une noix – des noix un nez – des nez

Exercices

Complète par le féminin des noms donnés.

- un fermier - une ferm___
- un veuf - une veu___
- un patineur - une patin___
- un animateur - une anima___
- un employé - une employé___
- un Italien - une Ital___
- un sorcier - une sorc___

Complète le pluriel des noms.

- un écrivain - des écrivain___
- un chapeau - des chap___
- un château - des chât___
- un hôpital - des hôpit___
- un cheval - des chev___
- un écran - des écran___
- un cadeau - des cad___

Remplis le tableau par la forme du masculin.

Marie est...	Christian est...
informaticienne.	
caissière.	
danseuse.	
chanteuse.	
rédactrice.	
sportive.	

Écris convenable.

à la forme

Ses (animal) ___ préférés sont les (cheval) ___ et les (ours) ___ . Je regarde les (photo) ___ prises devant les (château)___ . Dans cette ville il y a plusieurs (hôpital)___ . Vous participez à tous ces (festival)___ ? Les (corbeau) ___ sont des (oiseau)___ . Les (bateau)___ glissent sur les (canal) ___ .

o/manuale/Clasa%20a%20VII-a/Limba%20moderna%20franceza/U0MgQk9PS0xFVCBTUkw/A773.pdf

<https://manuale.edu.r>

Transforme au pluriel.

- a. un livre → ...
- b. une classe → ...
- c. un atlas → ...
- d. un chapeau → ...
- e. un ballon → ...
- f. une matière → ...

Transforme au singulier.

- a. des jours → ...
- b. des bureaux → ...
- c. des cours → ...
- d. des filles → ...
- e. des tableaux → ...
- f. des vélos → ...

Écris au singulier.

- | | | | |
|----------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|
| a. les crayons | a. <input type="text"/> | g. des souris | f. <input type="text"/> |
| b. les salles de classe | b. <input type="text"/> | h. des cantines | g. <input type="text"/> |
| c. les bâtiments | c. <input type="text"/> | i. des agendas | h. <input type="text"/> |
| d. les corbeilles à papier | d. <input type="text"/> | j. des stylos | i. <input type="text"/> |
| e. les tableaux | e. <input type="text"/> | k. des jeux vidéo | j. <input type="text"/> |
| f. les sacs à dos | f. <input type="text"/> | l. des cours | l. <input type="text"/> |

Révision- se présenter

Exercice- Entrez sur le site https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/interrogation.htm
Écoutez les documents et choisissez la réponse qui convient.

Exercice-Lisez le texte suivant:

Annick Kayitesi

Bonjour, je m'appelle Annick Kayitesi, j'ai 29 ans, je suis d'origine rwandaise et j'habite à Reims.

Sélectionnez une réponse ci-dessous:

nom, nationalité, année de naissance, âge, prénom, pays d'origine.

_____ : Kayitesi
_____ : Annick
_____ : rwandaise
_____ : 29 ans
_____ : 1979
_____ : Rwanda

Exercice- Remplissez la fiche de présentation ci-dessous:

SE PRESENTER
BONJOUR !

Je m'appelle _____
J'habite à _____
Je parle _____
Je viens _____
J'ai _____ ans.

Quelques autres informations sur moi ...

➤ Je suis ... _____
➤ J'ai ... _____
➤ J'aime ... _____
➤ Je n'aime pas ... _____
➤ ... _____

Mon humeur du jour :

Je suis content Je suis fatigué Je suis de mauvaise humeur



ISLCollective.com

PRODUCTION ORALE

À deux, vous vous présentez (nom, nationalité, âge).

Exemple : *Je m'appelle Patrick, je suis anglais, j'ai 23 ans. Et vous ?*

Pour demander de se présenter, se présenter

- Comment vous vous appelez ? / Comment tu t'appelles ?
– Je m'appelle...
- Vous êtes anglais(e) ? / Tu es anglais(e) ?
– Oui,
– Non, je suis français(e), suédois(e), russe...
- Vous avez quel âge ? / Tu as quel âge ?
– J'ai 30 ans.

Avoir

J'ai
Tu as
Il/Elle a
Nous avons
Vous avez
Ils/Elles ont

S'appeler

Je m'appelle
Tu t'appelles
Il/Elle s'appelle
Nous nous appelons
Vous vous appelez
Ils/Elles s'appellent



Exercice- Lisez avec attention le texte suivant.

Je m'appelle Jessica

Je m'appelle Jessica. Je suis une fille, je suis française et j'ai treize ans. Je vais à l'école à Nice, mais j'habite à Cagnes-Sur-Mer. J'ai deux frères. Le premier s'appelle Thomas, il a quatorze ans. Le second s'appelle Yann et il a neuf ans. Mon papa est italien et il est fleuriste. Ma mère est allemande et est avocate. Mes frères et moi parlons français, italien et allemand à la maison. Nous avons une grande maison avec un chien, un poisson et deux chats.

Aujourd'hui, c'est samedi, nous rendons visite à notre grand-mère. Elle a 84 ans et elle habite à Antibes. J'adore ma grand-mère, elle est très gentille. Elle fait de bons gâteaux.

Lundi, je retourne à l'école. Je suis contente, je vais voir Amélie. C'est ma meilleure amie. J'aime beaucoup l'école. Mes matières préférées sont le français et le sport. J'aime beaucoup lire et je nage très bien. <https://lingua.com/fr/francais/lecture/jessica/>

Vous comprenez le texte? Répondez aux questions de compréhension :

Question 1:

Quel âge a Jessica ?

- a 12
- b 13
- c 16
- d 9

Question 2:

Combien de frères a Jessica ?

- a 1
- b 2
- c 3
- d 4

Question 3:

Quelles sont les langues que Jessica parle ?

- a Seulement le français.
- b L'espagnol et l'anglais.
- c L'anglais.
- d Le français, l'italien et l'allemand.

Question 4:

Où est-ce que Jessica et sa famille ont l'intention d'aller aujourd'hui ?

- a La plage.
- b Le Cinéma.
- c Rendre visite à leur grand-mère.
- d À l'école.

Question 5:

Quelle est la matière préférée de Jessica à l'école?

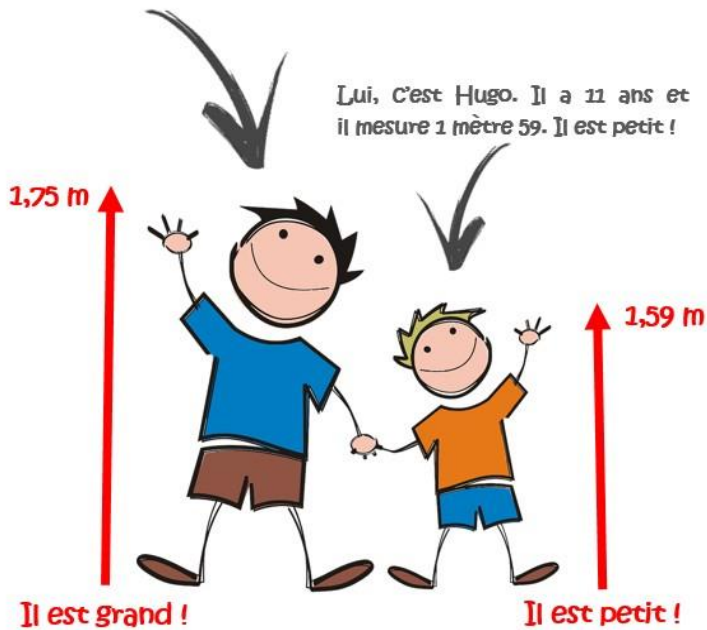
- a L'allemand.
- b Les maths.
- c La science.
- d Le sport et le français.

<https://lingua.com/fr/francais/lecture/jessica/>

Communication- Demander\dire le poids, la taille- *L 1

Parler de sa taille et de son poids

Il s'appelle Vincent. Il a 12 ans et
il mesure 1 mètre 75. Il est grand !



Marie : **Quelle est votre taille ?**

Céline : Je fais 1 mètre 60, je suis **petite**.

Léa: **Combien mesurez-vous ?**

Paul: Je mesure 1 mètre 85, je suis **grand**.

Marie : **Combien pesez-vous ?**

Céline : Je pèse 50kg, je suis **mince**.

Exercice- Répondez vous- aussi- aux questions ci-dessus.

Parler de ses yeux

De quelle couleur sont vos yeux ?



J'ai les yeux **marron**. J'ai les yeux **bleus**. J'ai les yeux **verts**. J'ai les yeux **noirs**.

Pauline: De quelle couleur sont vos **yeux** ?

Catherine: Mes yeux sont **marron**.

Exercice- De quelle couleur sont vos yeux?

Parler de ses cheveux

De quelle couleur sont vos cheveux ?

			
Elle a les cheveux blonds . Elle est blonde .	Il a les cheveux noirs . Il est brun .	Elle a les cheveux châtain . Elle est châtain .	Elle a les cheveux roux . Elle est rousse .
Il est blond . (masculin) Elle est blonde . (féminin)	Il est brun . (masculin) Elle est brune . (féminin)	Il/Elle est châtain . (masculin/féminin)	Il est roux . (masculin) Elle est rousse . (féminin)

Comment sont vos cheveux ?

<i>La longueur</i>			<i>Le type</i>	
				
Elle a les cheveux courts .	Elle a les cheveux mi-longs .	Elle a les cheveux longs .	Elle a les cheveux raides .	Elle a les cheveux bouclés / frisés .
Ses cheveux sont courts .	Ses cheveux sont mi-longs .	Ses cheveux sont longs .	Ses cheveux sont raides .	Ses cheveux sont bouclés / frisés .

Sophie: De quelle **couleur** sont vos cheveux ?

Louane: J'ai les cheveux **blonds**, je suis **blonde**.

Sophie: Comment sont vos cheveux ?

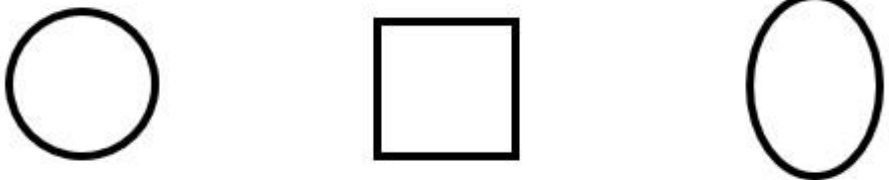
Louane: J'ai les cheveux **longs** et **raides**.

<https://bonjourdefrance.com/lessons/a1/comprehension/1891>

Exercice- Comment sont vos cheveux?

Parler de la forme de son visage

Quelle est la forme de votre visage ?



J'ai le visage rond. J'ai le visage carré. J'ai le visage ovale.

Alain: Quelle est la forme de votre visage?

Claudine: Mon visage est **ovale**.

Exercice- Et vous? Quelle est la forme de votre visage?

Exercice- En vous aidant de la fiche ci-dessous, faites la description de votre visage.

LA DESCRIPTION DU VISAGE

Il/elle a les yeux



verts marron bleus noirs

Elle a les cheveux



châtains blonds bruns roux



frisés raides ondulés courts longs

Il a



de la barbe une moustache un gros nez un petit nez

Il porte des lunettes



<http://frances3-macarena.blogspot.com.es>

Vocabulaire et exercices- La description physique, le caractère*L1

VOCABULAIRE > la description physique, le caractère

Le corps

la barbe, la moustache
être barbu, moustachu
mince ≠ gros(se), rond(e)
petit(e) ≠ grand(e)
les yeux bleus, verts, marron

Les cheveux

blond(e), brun(e), roux, rousse
frisés ≠ raides
longs ≠ courts


Le caractère

bavard(e)
calme
désagréable
drôle
généreux, généreuse ≠ égoïste
gentil(le) ≠ méchant(e)
intelligent(e) ≠ bête
sérieux, sérieuse
stressé(e)
sympa(thique)
timide









Complétez le document avec les mots des listes ci-dessus.

Retour




Je choisis mon avatar



Les cheveux

			
.....	bruns	.....	gris
			
longs	.....	raides	.....

Les yeux

		
verts	.....	marron

Le

calme	généreux	gentil	drôle
-------	----------	--------	-------

Complétez les descriptions avec les mots :
calme, généreux, timide, drôle, désagréable.

- a** | Il a des difficultés pour parler aux gens : il est
- b** | Elle n'est pas stressée, pas en colère, pas nerveuse : elle est
- c** | Quand je t'écoute, je ris beaucoup : tu es
- d** | Tu aimes aider les autres, offrir des cadeaux : tu es
- e** | Je n'aime pas passer du temps avec lui, il est

PRODUCTION ORALE

Pour vous, quelles sont les qualités de l'ami(e) parfait(e) ? Décrivez son caractère.

Exemple : L'ami(e) idéal(e) est drôle...

Exercice- Quel est votre trait de caractère dominant?*L1



Exercice* L1

Décrire le caractère

Lisez les descriptions et complétez avec l'adjectif correspondant.

J'adore manger. Je mange tout. Je suis.....

J'ai peur de tout. Tout le monde m'appelle.....

Tout m'irrite. Je suis très.....

Avant de faire quelque chose, je pense. Je suis de caractère.....

Je n'aime pas parler avec les gens que je ne connais pas. Je suis.....

Tout me fait rire. Je suis.....

Je déteste quand mon fiancé regarde une autre fille. Je suis.....

Si je me défends, les gens disent que je suis.....

Si quelqu'un me fait quelque chose que je n'aime pas, je ne pardonne pas. Je suis.....

Je ne sais pas comment résoudre mes problèmes. Je suis.....

Je veux toujours savoir ce qui se passe chez le Voisin. Je suis.....

J'aime bien aider les autres. Je suis.....

curieuse – serviable – timide – agressif – gourmand – jalouse – déprimée
lâche – gai – nerveux – rancunier – pondéré

A. Observe les illustrations suivantes, puis associe les adjectifs aux phrases.

sportive	sympathique	généreux
drôle	paresseuse	pessimiste
étourdis	timide	bavarde

- Ils ne pensent pas à faire les choses. Ils oublient tout. Ils sont **étourdis**.
- Il aide beaucoup les autres. Il est **généreux**.
- Il fait rire tout le monde. Il est comique. Il est... et joyeux.
- Il est assez discret et ne parle pas beaucoup. Il est...
- Elle adore faire du sport. Elle est très active. Elle est...
- Elle adore dormir et elle n'aime pas trop travailler. Elle est...
- Il est trop négatif. Il voit tout en noir. Il est...
- Elle est très agréable. Tout le monde l'aime. Elle est...
- Elle aime parler tout le temps. Elle est...

B. À deux, vérifiez vos réponses.

C. Choisis deux-trois adjectifs pour décrire:

- ta personnalité et la personnalité de ton ami(e);
- ta / sa disposition affective ordinaire / aujourd'hui.

Écris des phrases.

Moi, je suis un peu timide, assez étourdi et sympa.
Ma meilleure amie est sympa aussi.

Révision grammaire- U1

L'article

Complète les phrases par **un, une, des ou le, la, l', les**.

Dans ___ chambre de Nicolas il y a ___ lit, ___ armoire et ___ étagère. Il y a aussi ___ petit bureau, avec ___ livres, ___ cahiers, ___ trousse avec ___ crayons et ___ agenda. Il prend ___ livre de français, ouvre ___ cahier et fait son devoir. ___ exercices sont faciles. Il aime ___ français, mais il déteste ___ maths et ___ chimie. Il finit vite, puis il allume ___ ordinateur.

Le nom

Mets au féminin les noms ci-dessous.

- un ami → une amie
- un étudiant → ___
- un lycéen → ___
- un camarade → ___
- un musicien → ___
- un Français → ___

L'adjectif qualificatif

Complète par l'adjectif au féminin.

- un grand parc - une ___ ville
- un film italien - une pizza ___
- un garçon gentil - une personne ___
- un beau voyage - une ___ histoire
- un vélo neuf - une voiture ___
- un enfant timide - une fille ___

Relie.

- | | | | |
|-------------------|---|---|--------------------------|
| Ma copine est | • | • | petite et claire. |
| Sa chambre est | • | • | amusants et sympas. |
| Son cousin est | • | • | passionnant. |
| Elle lit un livre | • | • | jolies et sociables. |
| Il a des copains | • | • | grand et brun. |
| Tes idées sont | • | • | gentille et généreuse. |
| Ses amies sont | • | • | créatives et originales. |

Transforme selon le modèle.

Modèle : les clés de Luc → **ses** clés

- les enfants de Sylvie → ___
- la voiture de papa → ___
- l'adresse de Lucien → ___
- les livres des enfants → ___
- le chien des voisins → ___
- le copain de Camille → ___

Le présent des verbes du I^{er} groupe

Souligne la forme correcte.

- Vous jouent/ jouez à cache-cache ?
- Le bus arrive/ arrivent en retard.
- Nous regardes/ regardons un film.
- Mes cousins habite/ habitent à Lyon.
- Tu travailles/ travaille le samedi ?
- Je vous téléphone/ téléphonez ce soir.

Mets les verbes entre parenthèses au présent.

- Tu (écouter) ___ la radio ?
- Mes parents (voyager) ___ beaucoup.
- Je (jouer) ___ avec mon frère.
- Vous (manger) ___ des crêpes.
- Marion (adorer) ___ la musique.
- Nous (étudier) ___ le français.

Écris la bonne terminaison du verbe.

- Je choisis ___ un croissant et une tarte.
- Elle rougit ___ toujours quand elle parle.
- Nous applaudissons ___ les acteurs.
- Ce jeune réfléchit ___ à ses projets.
- Tu nourris ___ les animaux de la ferme.
- Vous agissez ___ avec prudence.

Choisis le verbe qui convient dans chaque phrase et mets-le au présent.

jaunir choisir finir
atterrir remplir rougir
réussir obéir

- L'avion ___ à six heures précises.
- Tu ___ le formulaire d'inscription.
- Nous ___ un film d'aventure.
- Les feuilles ___ en automne.
- À quelle heure ___-vous ce cours ?
- Maman ___ bien ce gâteau aux fruits.
- Ma sœur ___ facilement, elle est timide.
- Ces enfants ___ à leurs parents.

Le présent des verbes du III^e groupe

Complète le message par les verbes ci-dessous au présent.

ÊTRE ALLER AVOIR FAIRE

Cher Julien,

Nous ___ en vacances à la mer. Il ___ très beau. Nous ___ à la plage chaque matin. Mon petit frère n'___ pas très content parce qu'il ___ peur d'entrer dans l'eau. Dans l'après-midi, nous ___ du sport. Moi, je ___ de la voile et mes parents ___ du vélo. Le soir, je ___ à des concerts en plein air et les autres ___ sur la falaise. J'___ deux nouveaux amis, Mario et Enzo, ils ___ italiens.

Je ___ impatient de te revoir.

À bientôt, Alex

Mets les verbes au présent.

- écrire Tu ___ une carte postale.
 Vous ___ à vos parents ?
- lire Je ___ un livre de contes.
 Nous ___ les journaux.
- partir Il ___ en France ce soir.
 Ils ___ en vacances.
- prendre Je ___ des cours de danse.
 Nous ___ nos affaires.
- venir Elle ___ chez moi demain.
 Elles ___ de Paris.

UNITÉ 2 LA VIE QUOTIDIENNE

VOCABULAIRE > les vêtements, les accessoires, la météo

Les vêtements

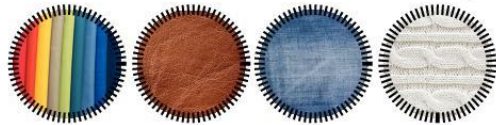
la chemise	le pull
le costume	la robe
la jupe	le tee-shirt
le manteau, l'imperméable (m.)	la veste
le pantalon, le jean	

Les accessoires

le(s) bijou(x)	les lunettes (de soleil)
la ceinture	le parapluie
le chapeau	le sac à main
les chaussures, les bottes	

Les matières et les couleurs

en coton (m.) en cuir (m.) en jean (m.) en laine (f.)



beige		marron	
blanc		noir	
bleu		rose	
gris		rouge	
jaune		vert	

1 Complétez. Pensez aux couleurs et aux matières !



PRODUCTION ORALE

2 Vous portez quels vêtements aujourd'hui ? Ils sont de quelle couleur ? en quelle matière ? Parlez avec votre voisin(e).



Francophonie

Et au Québec, comment on dit ?

- un pull = un tricot
- un tee-shirt = un maillot
- faire du shopping = magasiner



La météo et les températures



la neige



le nuage



l'orage (m.)



la pluie
(le mauvais temps)



le soleil (le beau temps)



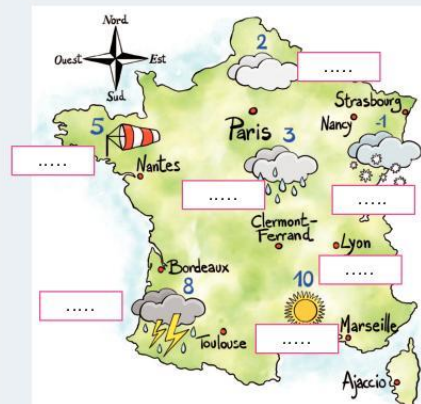
le vent

la chaleur, chaud (30°C)

le froid, froid (-5°C)

avoir chaud ≠ avoir froid

3 Complétez la carte météo avec les mots : degrés, neige, nuages, pluie, soleil, orages, vent.



Exercice- Ppduction orale

À deux! Quelle est la météo aujourd'hui? Parlez du temps et des températures.

Pour parler de la météo

- Il fait beau. / Il y a du soleil.
- Il pleut. / Il y a de la pluie.
- Il y a du vent.
- Il fait chaud. ≠ Il fait froid.
- Il fait 18°C, il fait -5°C.

Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélien Calvez, Guillaume Cornuau, Anne Jacob, Cécile Pinson, Sandrine Vidal- Edito A1 Méthode se français + Cd Mp3 + Dvd, Didier, 2016

Exercice

La météo. Complétez les phrases.

- a** | Il y a de la, je prends mon parapluie !
- b** | Il fait ! Vite, mes lunettes de soleil !
- c** | Le ciel est gris, il y a beaucoup de
- d** | En hiver, au Canada, il y a souvent de la,
c'est joli quand c'est tout blanc !

Au fait !

Les Français changent d'heure depuis 1976 : le dernier dimanche d'octobre (c'est l'heure d'hiver) et le dernier dimanche de mars (c'est l'heure d'été).

On passe à l'heure d'hiver.



Oh, le cliché !

« Les Français sont toujours en retard ! »

89 % des employés français pensent qu'être à l'heure au travail est important.
63 % sont toujours à l'heure et 26 % arrivent parfois en retard (problème de transport).
2 % arrivent très souvent plus tard.
8 % arrivent et partent aussi plus tard.

Opinionway pour Monster,
septembre 2011

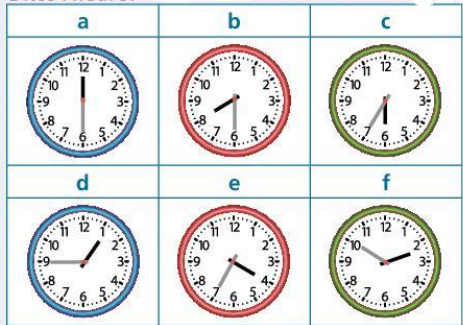
→ Et dans votre pays ?

VOCABULAIRE > l'heure, les activités quotidiennes, le temps libre

Dire l'heure

8 h (du matin)
20 h (ou 8 h du soir)
8 h 15 (ou 8 h et quart)
9 h 10 (ou 9 h dix)
9 h 30 (ou 9 h et demie)
9 h 45 (ou 10 h moins le quart)
10 h 50 (ou 11 h moins dix)
12 h (ou midi)
14 h (ou 2 h de l'après-midi)
0 h (ou minuit)

Regardez les images!
Dites l'heure!



Les activités quotidiennes

se brosser les dents
se coiffer
se coucher, s'endormir
se doucher/prendre une douche
se lever
se maquiller
s'occuper des enfants
partir au travail
prendre un petit déjeuner
se préparer, s'habiller
se raser
rentrer à la maison/chez soi
se réveiller

Nommez ces activités.



se brosser
les dents

Les tâches ménagères

bricoler/le bricolage
faire les courses
faire la cuisine, cuisiner
faire la lessive
faire le ménage
faire la vaisselle
jardiner/le jardinage
laver le linge
s'occuper du linge
passer l'aspirateur
repasser/le repassage

Le temps libre

aller/surfer sur Internet
se détendre
écouter de la musique, faire de la musique
faire du sport
lire/la lecture
se promener, faire une promenade
regarder la télévision

Associez ces activités à des mots de la liste.

Les loisirs préférés des Français



Source : OpinionWay pour Le Sofinscope, août 2014

PRODUCTION ORALE

Formez deux équipes.
Vous choisissez et mimez
une activité (tâche
ménagère ou loisir). L'autre
équipe devine ce que c'est.

Grammaire et exercices- L'impératif- * L1

L'impératif

UTILISATION

L'impératif est utilisé pour exprimer un ordre ou une interdiction.

FORMATION

- L'impératif existe seulement à trois personnes : « tu », « nous » et « vous ».
- Il se forme comme le présent de l'indicatif mais le pronom personnel est omis.
Ex : Tu fais tes devoirs. > Fais tes devoirs !

Parler	Aller	Se lever	Finir	Prendre	Voir
Parle !	Va !	Lève-toi !	Finis !	Prends !	Vois !
Parlons !	Allons !	Levons-nous !	Finissons !	Prenez !	Voyons !
Parlez !	Allez !	Levez-vous !	Finissez !	Prenez !	Voyez !

Parler	Aller	Se lever	Finir	Prendre	Voir
Ne parle pas !	Ne va pas !	Ne te lève pas !	Ne finis pas !	Ne prends pas !	Ne vois pas !
Ne parlons pas !	N'allons pas !	Ne nous levons pas !	Ne finissons pas !	Ne prenons pas !	Ne voyons pas !
Ne parlez pas !	N'allez pas !	Ne vous levez pas !	Ne finissez pas !	Ne prenez pas !	Ne voyez pas !

- Particularités :
 - À la deuxième personne du singulier, les verbes en « -er » ne prennent pas de « -s » final.
 - Avec les verbes pronominaux, le pronom est après le verbe et précédé d'un trait d'union à la forme affirmative, et devant le verbe à la forme négative.

VERBES IRRÉGULIERS

Être		Avoir		Savoir		Vouloir	
Sois !	Ne sois pas !	Aie !	N'aie pas !	Sache !	Ne sache pas !	Veuille !	Ne veuille pas !
Soyons !	Ne soyons pas !	Ayons !	N'ayons pas !	Sachons !	Ne sachons pas !	Voulons !	Ne voulons pas !
Soyez !	Ne soyez pas !	Ayez !	N'ayez pas !	Sachez !	Ne sachez pas !	Veillez !	Ne veillez pas !

EXERCICES

- ❖ Transformer les phrases suivantes à l'impératif présent.
Ex : Il ne faut pas fumer dans ce bâtiment. > (Vous) > Ne fumez pas dans ce bâtiment !
- 1. Il est interdit de prendre le train sans billet. > (Nous) > _____
- 2. Tu dois prévenir si tu ne rentres pas dîner. > _____
- 3. Il ne faut pas écrire sur les tables. > (Vous) > _____
- 4. Il est obligatoire d'arriver à l'heure en cours. > (Tu) > _____
- 5. Tu ne dois pas parler pendant l'examen. > _____
- 6. Nous devons attacher nos ceintures. > _____
- 7. Il faut envoyer ce document avant le 15. > (Vous) > _____
- 8. Nous ne devons pas sortir sans permission. > _____

GRAMMAIRE > l'obligation et l'interdiction

ÉCHAUFFEMENT

1 Lisez ces phrases et dites si elles expriment une obligation ou une interdiction.

Exemple : *Il faut être né en 1995 ou avant.* → une obligation

- | | |
|---|--|
| a \| Il est indispensable d'être en bonne condition physique. | d \| Les coureurs ont l'obligation de se soumettre à des contrôles anti-dopage. |
| b \| Il est nécessaire de savoir gérer la grande fatigue. | e \| Vous ne devez pas vous présenter à un poste de contrôle au-delà de l'heure limite. |
| c \| Toute assistance professionnelle est strictement interdite. | f \| Il n'est pas permis de courir en maillot de bain. |

FONCTIONNEMENT

L'obligation et l'interdiction

2 Classez les expressions pour exprimer l'obligation et l'interdiction dans le tableau.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| Il faut + infinitif | Il est indispensable de + infinitif |
| Il est défendu de + infinitif | Il est interdit de + infinitif |
| Il n'est pas permis de + infinitif | Avoir l'obligation de + infinitif |
| Il est nécessaire de + infinitif | Vous ne devez pas + infinitif |

Exprimer l'obligation	Exprimer l'interdiction
<i>Il faut + infinitif</i>	<i>Il est défendu de + infinitif</i>
.....

Rappel de l'impératif

Vous pouvez aussi utiliser l'**impératif** pour exprimer une obligation ou une interdiction. Rappelez-vous :

- Il n'y a pas de **s** final à la 2^e personne pour les verbes terminés en **-er** :

écouter → *Écoute ! Écoutons ! Écoutez !*

- À la forme négative, **ne ... pas** encadre le verbe :

N'écoute pas !

- Impératif des verbes pronominaux :

s'asseoir → *Assieds-toi ! Asseyons-nous ! Asseyez-vous !*

- Cas particuliers :

être → *sois, soyons, soyez*

avoir → *aie, ayons, ayez*

ENTRAÎNEMENT

3 Réécrivez les phrases suivantes à l'impératif affirmatif ou négatif selon le cas.

Exemple : *Il est défendu de courir dans les couloirs.* → *Ne courez pas dans les couloirs.*

- | | |
|--|---|
| a \| Il est interdit de faire du bruit. | d \| Il n'est pas autorisé de boire de l'alcool ici. |
| b \| Il est indispensable de se laver les mains. | e \| Il est nécessaire de bien te reposer. |
| c \| Vous devez être à l'heure à votre rendez-vous. | f \| Tu dois aller chez le médecin. |

PRODUCTION ÉCRITE

4 Formulez les interdictions/obligations du règlement d'un hôpital.

Utilisez les expressions du tableau *Fonctionnement* et l'impératif.

Plusieurs réponses sont possibles.

> NOURRITURE

Exemple : *Il est interdit d'apporter de la nourriture et des boissons de l'extérieur.*
ou *N'apportez pas de nourriture et de boissons de l'extérieur.*



> ANIMAUX



> TÉLÉPHONER



> FUMER



> VÉLO



Communication-S'excuser

1) Pardon

“Pardon” est un mot très versatile, il s’emploie dans **plein de situations!**

Quand on **bouscule** quelqu’un: *Pardon!*

Quand on **ne comprend pas** que dit quelqu’un : *Pardon ? Vous pouvez répéter s’il vous plait? Ou : Excusez-moi, je n’ai pas compris!*

Quand on a **fait du mal**, de la peine à quelqu’un : *Je te/vous demande pardon. Je ne voulais pas te faire du mal/de la peine.*

Quand on demande à quelqu’un **de se pousser** : *Pardon, vous pouvez me laisser passer s’il vous plait?*

2) Excusez-moi / Excuse-moi

Cette formule est **très commune!**

On l’emploie quand on **se sent coupable** et que l’on veut **réparer un tort**: *Excuse-moi d’avoir cassé ta poupée. Excusez-moi de vous avoir insulté.* On peut aussi dire: *Je vous présente mes excuses.*

Mais on l’utilise aussi pour **appeler quelqu’un**, comme un serveur par exemple:

S’il vous plait! / Excusez-moi! Vous pouvez m’apporter l’addition?

Pour **aborder quelqu’un** dans la rue, pour lui demander quelque chose : *Excusez-moi, vous avez l’heure s’il vous plait?*

Remarque : La formulation “Je m’excuse” est critiquée en français mais n’est pourtant pas incorrecte!

3) Désolé

On l’emploie également quand on **se sent coupable** et que l’on veut **réparer un tort**, on dit : *Désolé / Je suis désolé.*

On peut varier l’**intensité** de l’excuse en ajoutant des adverbes: *Je suis vraiment désolé. Je suis terriblement désolé.*

On peut aussi l’employer comme signe d’empathie, de compassion : *Je suis désolé de la mort de ton chien...*

4) Je suis navré(e)

Cela signifie: **être triste** de quelque chose, ça a le **même sens** que: *Je suis désolé*, et on l’emploie donc dans des cas similaires.

Cependant, cette expression est un peu **plus formelle** et on l’entend moins souvent.

5) S’excuser de manière formelle

Voici quelques exemples de formulations très formelles que vous pouvez utiliser dans le cadre de votre travail, dans un e-mail par exemple :

Je vous prie de bien vouloir m’excuser.

Je vous présente mes plus sincères excuses.

Exercice- S'excuser en français

Utilise ces expressions en inventant des phrases qui correspondent à ces situations.

Exemple : Vous demandez à quelqu'un de se pousser pour pouvoir le dépasser -> Pardon! Pouvez-vous me laisser passer, s'il vous plait?

- 1) Vous avez cassé la télé d'un membre de votre famille.
- 2) Vous ne comprenez pas ce que vient de dire votre ami Français.
- 3) Vous voulez consoler une personne qui vient d'apprendre une mauvaise nouvelle.
- 4) Vous avez loupé une réunion de travail.
- 5) Vous voulez interpeller le serveur d'un restaurant pour passer votre commande.

Les réponses pour les excuses

- 1 Ce n'est rien.
- 2 Ce n'est pas grave.
- 3 C'est sans importance!
- 4 Ce n'est pas de votre faute.
- 5 Pas de quoi. / De rien.
- 6 N'en parlons pas!
- 7 Oubliez-le!
- 8 Ce n'est pas de votre faute.
- 9 Vous êtes tout excusé.



FB.com/FrenchPage

Communication- Remercier\répondre aux remerciements

Comment remercier en français

Remerciement usuel:

Je vous remercie (beaucoup / infiniment / très sincèrement / de tout mon cœur).
Merci bien / beaucoup, Monsieur / Madame / Mademoiselle / jeune homme / mon petit / ma petite.
Je ne sais pas comment vous remercier.
C'est très gentil à vous.
Vous êtes bien aimable.

Remerciement enthousiaste:

Oh, merci!
Tu es très gentil(le)!
Merci mille fois!
Merci infiniment!



Comment répondre au remerciement

Il n'y a pas de quoi!
De rien!
Ce n'est rien.
C'est tout à fait normal.
Je vous en prie.
C'est vraiment peu de chose.

Exercice

À deux!

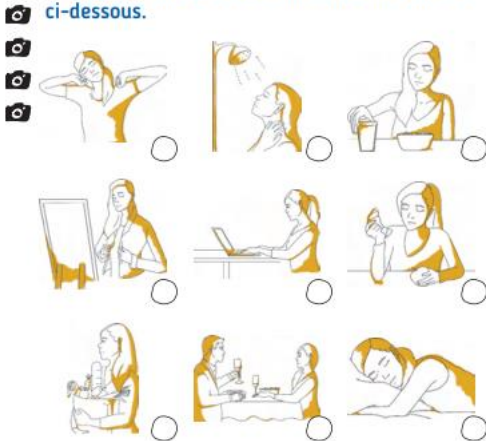
Votre ami vous a aidé à arriver à temps à l'examen. Vous lui remerciez et il vous répond.

Votre professeur vous a offert un livre pour réaliser un projet. . Vous lui remerciez et il répond aux remerciements.

Révision activités quotidiennes- U2-

Les activités quotidiennes

Regarde les images et associe-les aux phrases ci-dessous.



- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| a. Elle s'habille. | f. Elle dîne en ville. |
| b. Elle travaille. | g. Elle fait les courses. |
| c. Elle se couche. | h. Elle prend son petit déjeuner. |
| d. Elle se lève. | i. Elle prend son déjeuner. |
| e. Elle prend sa douche. | |

Remets ces activités dans l'ordre logique.

- ☞
- Il quitte la maison à 7 heures et demie.
 - Il a cours toute la matinée.
 - D'habitude, Sébastien se réveille à 6h30.
 - Il prend son déjeuner à la cafétéria.
 - Après le dîner, il regarde un film à la télé.
 - Il se lave, puis il prend son petit déjeuner.
 - Dans l'après-midi, il a cours de karaté jusqu'à 16 heures.
 - Avant de se coucher, il lit un livre.
 - Il prend son dîner en famille, à 18 heures.
 - À 17 heures, il rentre à la maison.

UNITÉ 2- CIVILISATION – LES FÊTES EN FRANCE

Les fêtes en France

- A. Lis les cartes vertes du calendrier.
Est-ce que ces fêtes existent dans ton pays ?
Qu'est-ce qu'on fait ces jours-là ?

L'Épiphanie existe aussi dans mon pays. On fête les rois mages et on offre des cadeaux.

6 JANVIER L'Épiphanie On mange la galette des rois en famille ou avec des amis. On cache une fève dans la galette et la personne qui la trouve est le roi ou la reine de la journée.	2 FÉVRIER La Chandeleur On cuisine des crêpes sucrées ou salées pour les déguster avec la famille ou les amis.	FÉV-MARS Le Carnaval 	1^{er} AVRIL Le poisson d'avril On accroche un poisson en papier dans le dos des gens pour faire une blague. C'est la journée du sourire, de la bonne humeur!
30 MAI La Fête des voisins 	21 JUIN La Fête de la musique On fête le début de l'été avec des concerts dans les villes et les villages de France. Cette fête existe aussi dans plus de 100 pays.	14 JUILLET La Fête nationale 	18-22 AOÛT Le Festival International de théâtre de rue à Aurillac 
FIN SEPTEMBRE La Fête de la gastronomie 	31 OCTOBRE Halloween 	1^{er} NOVEMBRE La Toussaint C'est la fête de tous les saints. En France, c'est un jour férié et on commémore les morts avec des fleurs sur les tombes.	25 DÉCEMBRE Noël C'est le jour des cadeaux et du grand repas en famille. On décore un sapin avec des boules de Noël et des guirlandes.

- B. En groupes, choisissez une carte bleue et cherchez des informations sur cette fête. Écrivez une petite présentation.

On fête Halloween le 31 octobre. On se déguise et on sonne à la porte de ses voisins pour demander des bonbons.

- C. À deux, choisissez une fête importante de votre pays ou du pays de votre choix. Présentez-la à la classe.



Découvrez plus d'informations sur les fêtes françaises



Nouvel An : 1er janvier

Nouvel An : 1er janvier

On passe la soirée entre amis, à la maison, dans les cafés ou les restaurants qui organisent des **réveillons**. Un peu avant minuit, on se rassemble sur les **Champs-Élysées** ou devant la **Tour Eiffel** avec sa bouteille de **champagne**, en attendant les douze coups de **minuit** et l'incontournable bise du **Nouvel An**, pour se souhaiter bonheur et santé.

Fête des Rois : 1er dimanche après le Jour de l'An

Ce dimanche, les boulangers vendent de succulentes **galettes dorées** fourrées d'une préparation à base d'amandes et de beurre. Une **fève** est cachée dans la galette et si le sort la met dans votre part, vous serez couronné(e) roi ou reine.

Mardi Gras : 24 février

C'est la journée des **bals masqués** et des **soirées déguisées**.

Ce jour marque le début du **carême** (ou jeûne) chez les chrétiens et il donc d'usage de se régaler !

Pâques : entre le 22 mars et le 25 avril

Fête majeure du calendrier **chrétien** qui commémore la **Passion du Christ**.

Traditionnellement, les vitrines des pâtisseries et chocolatiers se parent de cloches et d'œufs en chocolats que les enfants iront chercher dans les jardins... ou dans l'appartement.



Fête de la Musique : 21 juin

Des **concerts gratuits** dans toute la ville.

Toutes les musiques, du classique à la **techno**, en passant par le **rock** et les musiques du monde, se jouent à tous les coins de rue. Les Parisiens qui chantent ou jouent de la musique se retrouvent **dans la rue...**

Fête Nationale : 14 juillet

Célèbre le **14 juillet 1789** et la **Révolution Française**. Elle symbolise pour les Français l'union fraternelle, la liberté et l'égalité.

Un grand **défilé militaire** sur les Champs-Élysées, en présence du Chef de l'Etat, attire les foules.

A Paris et dans toutes les villes de **France**, **cette grande fête populaire** voit fleurir le soir du 13 de splendides **feux d'artifice** et des bals chaleureux, notamment dans les casernes de pompiers.

Exercices

Coche la bonne case :

a. Les Français célèbrent leur fête nationale le 14 juillet.

Vrai ou faux?

Cette date symbolise la liberté et l'égalité du peuple.

Vrai ou faux?

Le défilé militaire a lieu sur le Champ-de-Mars.

Vrai ou faux?

1789 est l'année de la Révolution française.

Vrai ou faux?

À Paris, les feux d'artifice sont tirés devant l'Arc de Triomphe.

Vrai ou faux?

Réponds aux questions:

Dans ton pays, à quelle date célèbre-t-on la fête nationale ?

Quelles festivités sont organisées à cette occasion ?

Journées du Patrimoine : 3e week-end de septembre

C'est l'**occasion unique** de découvrir, **gratuitement**, des merveilles inaccessibles le reste de l'année, à Paris et dans toute la France. Les **grands édifices institutionnels ou privés** vous ouvrent leurs portes.

Des guides bénévoles se font un plaisir de vous décrire les **chefs-d'œuvre** de l'architecture civile ou religieuse, les parcs et jardins, les sites archéologiques et même le patrimoine industriel.

Noël : 25 décembre

Fête le jour de la **naissance du Christ**.

C'est le temps des **marchés de Noël**, des patinoires, des **vitrites** animées des grands magasins, des **illuminations** sur les grandes artères, comme les Champs-Élysées ou le Boulevard Haussmann, des **crèches** et de la **messe** de minuit.



C'est surtout une fête familiale autour du **sapin** et d'un bon repas : huîtres, dinde, **fois gras** et bûche de Noël sont au menu... en ouvrant les cadeaux.

<https://www.parisinfo.com/paris-pratique/informations-utiles/vacances-fetes-jours-feries/fetes-francaises-et-parisiennes>

Pour plus d'informations sur le Noël en France et dans les pays francophones entrez sur le lien

<https://www.la-vie-en-francais.com/la-tradition-de-noel-en-france-et-dans-les-pays-francophones/>

Exercice Par groupes réalisez une affiche „Le Noël en France” .



ÉVALUATION FORMATIVE Unité 1

Lisez le texte suivant. Puis répondez aux questions.

Salut ! Je m'appelle Catherine. J'ai 11 ans et j'habite à Marseille, une ville dans le sud de la France. Je parle français et à l'école j'étudie l'anglais et l'italien. Je suis grande, mince et gentille. J'ai les cheveux longs et mes yeux sont bleus. Dans ma famille, nous sommes six personnes. Mon père s'appelle Robert et il est chef dans un restaurant. Ma mère s'appelle Marie et elle est professeur. J'ai deux frères et une sœur. Mes frères s'appellent Nicolas et Manuel et ma sœur s'appelle Stéphanie. Nicolas a 14 ans, Manuel a 16 ans et Stéphanie a 20 ans. Nous habitons dans un grand appartement. La musique, c'est ma passion. J'adore chanter et je joue du piano. Mes stars préférées sont Ariana Grande et Taylor Swift.

1. Faites l'association :

a.11 ans		ville
b. Marseille		profession
c. gentille		couleur
d. bleus		sympa
e. chef	a.	âge
f. piano		célébrités

2. Vrai, Faux ou Non-Mentionné :

- Catherine habite en Italie.
- Ses parents s'appellent Robert et Marie.
- Catherine pratique le football à l'école.
- Catherine a deux frères et une sœur.
- Avec sa famille, Catherine habite dans une petite maison.
- Catherine chante et joue du piano.
- Catherine aime bien Ariana Grande et Taylor Swift.

- Catherine étudie quelles deux langues à l'école ?
- Comment s'appellent les deux stars préférées de Catherine ?
- De quel instrument musical joue Catherine ?
- Trouvez dans le texte : a) un article défini b) un verbe au présent c) un adjectif
-

Remplissez cette fiche personnelle avec les informations suivantes :

Collège Sainte-Dorothée	vendredi	Malte	Spiteri	11 ans
Martina	le 9 avril 2004	Msida	Maltaise	danser, chanter

Nom : _____	Prénom : _____
Âge : _____	Ville/Village : _____
Date de Naissance : _____	Pays : _____
Nationalité : _____	Passe-Temps : _____
Le nom de ton école : _____	Le jour de la semaine préféré : _____

8.



Instrumente Structurale
2014-2020

Associez les deux colonnes :

a	Comment tu t'appelles ?		Il habite à Rome.
b	Tu es de quelle nationalité ?		C'est le 11 février.
c	Tu as des frères ou des sœurs ?		Je suis maltaise.
d	Où est-ce que Roberto habite ?		J'adore étudier le français.
e	Quel est ton animal préféré ?	a	Je m'appelle Samuel.
f	Tu as quel âge ?		Je parle maltais, anglais et français.
g	Quelle est ta matière préférée ?		J'adore les lapins.
h	Tu fréquentes quelle école ?		Oui, j'ai un frère.
i	Tu parles quelles langues ?		Je vais au collège <i>St Dorothy's</i> .
j	Quelle est la date de ton anniversaire ?		Elle s'appelle Rosalie.
k	Comment s'appelle ta mère ?		J'ai 11 ans.

<https://fleuria.files.wordpress.com/2016/11/form-1-comprehension-et-exercices-de-revision.pdf>



Bibliographie et sitographie

1. Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélien Calvez, Guillaume Cornuau, Anne Jacob, Cécile Pinson, Sandrine Vidal- Edito A1 Méthode se français + Cd Mp3 + Dvd, Didier, 2016
2. <https://apprendre.tv5monde.com/fr>
3. <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Limba%20moderna%20franceza/Booklet/>
4. <https://www.podcastfrancaisfacile.com>
5. <https://www.lepointdufle.net>
6. <https://lingua.com/fr>
7. <https://bonjourdefrance.com>
8. <https://capsurlefle.files.wordpress.com>
9. <https://www.parisinfo.com>
10. <https://flecuria.files.wordpress.com>
11. <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VIa/Limba%20moderna%20franceza/U0MgQVJUIEtMRVRUIFNS/#page/6/2>
12. <https://www.la-vie-en-francais.com/la-tradition-de-noel-en-france-et-dans-les-pays-francophones/>